

Prova de Exame Nacional de
Língua Portuguesa

Prova 22 | 2010

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro

Para:

Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular

Inspeção-Geral de Educação

Direcções Regionais de Educação

Secretaria Regional de Educação da Madeira

Secretaria Regional de Educação dos Açores

Escolas com 3.º Ciclo

Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo com Paralelismo e com 3.º Ciclo

CIREP

FERLAP

CONFAP

1. Introdução

O exame da disciplina de Língua Portuguesa do 3.º ciclo do Ensino Básico enquadra-se no âmbito do Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, tendo em conta as alterações decorrentes do Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro, e o estipulado no Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, no que respeita à avaliação sumativa externa, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 18/2006, de 14 de Março.

As informações sobre o exame apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Esta informação dá a conhecer os seguintes aspectos da prova de exame:

- o objecto de avaliação;
- as características e a estrutura;
- os critérios gerais de classificação;
- o material a utilizar e o material não autorizado;
- a duração.

As provas de exame desta disciplina realizadas nas duas chamadas dos exames nacionais de anos anteriores, e que podem ser consultadas em www.gave.min-edu.pt, exemplificam, de um modo geral, os tipos de itens das provas a realizar em 2010 e, por conseguinte, complementam a presente informação.

Esta informação deve ser dada a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisada, para que fiquem devidamente informados sobre as características da prova de exame nacional que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas de exame desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e são adequados ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objecto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais e o Programa de Língua Portuguesa em vigor.

A prova desta disciplina avalia competências passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, enquadradas em domínios, e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 9.º ano de escolaridade, podem ser objecto de avaliação as que constituem o *corpus* obrigatório, de acordo com as orientações do Programa. Se a prova incluir itens que incidam sobre conhecimento de obras apresentadas em alternativa no Programa, são propostas tantas opções quantas as necessárias para garantir equivalência de circunstâncias a todos os examinandos.

Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa, ao Currículo Nacional do Ensino Básico e ao Dicionário Terminológico em linha (TLEBS). Os alunos podem usar termos das diferentes terminologias constantes destes documentos.

A) Domínios e Competências

LEITURA E ESCRITA

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Domínio de estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos;
- Organização e correcção da expressão escrita.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

B) Conteúdos

LEITURA ORIENTADA

- Texto narrativo;
- Texto poético;
- Texto dramático;
- Outros textos.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Texto;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Processos de enriquecimento do léxico;
- Processos fonéticos;
- Modos de representação do discurso;
- Pontuação;
- Ortografia.

ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Planificação, construção e apresentação de texto.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui três partes e nele são usados itens de resposta fechada e itens de resposta aberta. Nos itens de resposta aberta, avaliam-se, simultaneamente, a leitura e a expressão escrita.

A parte A integra textos de carácter informativo que constituem o suporte de itens em que se privilegia a avaliação de competências de leitura, através de itens de resposta fechada. Cotação: 16 a 20 pontos.

A parte B integra um texto, narrativo, poético ou dramático, que constitui o suporte de itens em que se privilegia a avaliação de competências dos domínios da Leitura e da Escrita, através de itens de resposta aberta e de itens de resposta fechada. Cotação: 20 a 24 pontos.

A parte C integra um texto pertencente ao *corpus* obrigatório das obras para Leitura Orientada do 9.º ano, ou que com este estabelece ligação, o qual constitui o suporte de um item de resposta aberta extensa orientada (de 70 a 100 palavras) em que se privilegia a avaliação de competências dos domínios da Leitura e da Escrita. Cotação: 10 a 12 pontos.

No Grupo II, avaliam-se competências do domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de resposta fechada e de itens de resposta aberta.

O Grupo III, que avalia competências do domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta aberta extensa orientada. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 180 a 240 palavras).

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e respectiva cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
RESPOSTA FECHADA <ul style="list-style-type: none"> • de escolha múltipla; • curta; • de completamento; • de transformação; • de associação/correspondência; • de ordenação. 	9 a 16	2 ou 3 2 ou 3 4 a 6 4 a 6 4 a 6 4 a 6
RESPOSTA ABERTA <ul style="list-style-type: none"> • de completamento; • de transformação; • curta; • extensa orientada. 	5 a 10	4 a 6 4 a 6 4 a 7 10 a 12 ou 30

Quadro 2 – Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova

Domínios e Competências	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; • Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados; • Relação de textos com contextos de produção; • Domínio de estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; • Organização e correção da expressão escrita. 	LEITURA ORIENTADA <ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo; • Texto poético; • Texto dramático; • Outros textos. 	50
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto; • Estrutura da frase; • Classes de palavras; • Relações entre palavras; • Processos de enriquecimento do léxico; • Processos fonéticos; • Modos de representação do discurso; • Pontuação; • Ortografia. 	20
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. 	ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS <ul style="list-style-type: none"> • Planificação, construção e apresentação de texto. 	30

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

4.1. Itens de resposta fechada

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorrecta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecto qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave (excepto se a formulação do item o permitir).

Itens de resposta fechada de transformação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a transformação apresentada está integralmente correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma transformação incorrecta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da transformação solicitada.

Itens de resposta fechada de associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de resposta fechada de ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correcta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorrecta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

4.2. Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular; ortografia.

5. Material a utilizar e material não autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, modelo do ME, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corrector.

6. Duração da prova

A prova de exame tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

O Director



(Carlos Pinto Ferreira)